



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – Reitoria

**RELATÓRIO ANUAL DE ADEQUAÇÕES A ACESSIBILIDADE
REITORIA – 2018**

Blumenau/SC, fevereiro de 2019



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – Reitoria

Marcelo Bradacz Lopes
Arquiteto e Urbanista
CAU A59736-8



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – Reitoria

INTRODUÇÃO

Em atendimento a Portaria Interministerial nº 271, de 2016, do Ministério de Estado do Planejamento, Orçamento e Gestão e do Ministério de Estado das Mulheres, da Igualdade Racial, da Juventude e dos Direitos Humanos foram desenvolvidos, em dezembro de 2017, o levantamento das condições de acessibilidade das edificações da Reitoria do IFC, o Laudo de acessibilidade e o Plano de Trabalho.

Dando prosseguimento aos trabalhos, em conformidade com o Parágrafo único do Art. 5º da supracitada portaria, apresentamos, neste documento, o Relatório Anual das ações desenvolvidas no ano de 2018 para promoção das condições de acessibilidade das edificações da Reitoria do IFC, que servirá de base para a administração executar o monitoramento das metas e eventuais atualizações de plano de trabalho.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – Reitoria

MÉTODO

Com base no Laudo de Acessibilidade e Plano de Trabalho foram feitas vistorias nos locais e registro fotográfico das intervenções realizadas e consulta ao setor de compras para coletar informações a respeito dos materiais solicitados.



APRESENTAÇÃO DOS DADOS

1. ESTACIONAMENTO

As intervenções encontradas nos estacionamentos foram a implantação de sinalização horizontal da vaga de PNE e da vaga destinada a idosos no edifício nº 100.

A aquisição dos materiais para sinalização vertical já foi registrada através do Pregão nº 23/2018 e o pedido de empenho já foi encaminhado.



Figura 1: Sinalização horizontal no edifício nº 100



Figura 2: Sinalização horizontal no edifício nº 100

2. ACESSO

Primeiramente constatamos que o acesso principal do edifício nº 100 foi alterado de lugar, saindo da recepção para o salão do térreo, solucionando o problema de desnível superior a 0,5 cm na soleira da porta. Entretanto a porta com desnível da soleira ainda constitui parte da reta de fuga.

As intervenções encontradas no acesso do edifício nº 100 foram a implantação de mapa acessível e instalação parcial de faixas de sinalização visual das



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – Reitoria

portas envidraçadas.

O mapa acessível do edifício nº 150 já foi adquirido e se encontra no almoxarifado aguardando instalação.

O piso tátil já foi adquirido e se encontra no almoxarifado aguardando a chegada da cola que já foi empenhada mas o fornecedor não entregou.



Figura 3: Mapa acessível no edifício nº 100



Figura 4: Piso tátil no almoxarifado



Figura 5: Mapa acessível do edifício nº 150 no almoxarifado



Figura 6: Piso tátil no almoxarifado



3. SANITÁRIOS

As intervenções encontradas nos sanitários foram a implantação de alarme sonoro e visual e a troca das torneiras do edifício nº 100.



Figura 7: Alarme sonoro e visual no edifício nº 100



Figura 8: Botão do alarme no edifício nº 100



Figura 9: Torneiras do edifício nº 100

4. MOBILIÁRIO

Identificamos que a recepção mudou de lugar no edifício nº 100, passando



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – Reitoria

para o salão do térreo, entretanto os apontamentos continuam pendentes.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal Catarinense – Reitoria

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Observaram-se algumas intervenções pontuais que foram executadas conforme a possibilidade mesmo fora da programação e algumas intervenções que estão em andamento.

Assim, será necessário uma atualização do plano de trabalho.