



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense – Reitoria

---

**PLANO DE AÇÃO DE ACESSIBILIDADE**  
**Câmpus Araquari**

Blumenau/SC. Janeiro de 2019.

1/6

---



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense – Reitoria

---

## INTRODUÇÃO

Em atendimento a Portaria Interministerial nº 271, de 2016, do Ministério de Estado do Planejamento, Orçamento e Gestão e do Ministério de Estado das Mulheres, da Igualdade Racial, da Juventude e dos Direitos Humanos foram desenvolvidos o levantamento das condições de acessibilidade das edificações do câmpus Araquari do IFC e o Laudo de acessibilidade.

Dando prosseguimento aos trabalhos apresentamos, neste documento, o Plano de Trabalho para atendimento das condições de acessibilidade das edificações do câmpus Araquari do IFC que servirá de base para a administração alocar os recursos na forma e no tempo até o atingimento dos objetivos aqui propostos.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense – Reitoria

---

## MÉTODO

Com base no Laudo de Acessibilidade foram extraídas as atividades necessárias para as adequações que buscam a acessibilidade e passou-se a distribuí-las no tempo.

Foram consideradas as observações quanto a forma de execução, simples aquisição de bens, cesta padrão ou necessidade de projeto, para priorizar e distribuir as ações.

Considerou-se a ordem de prioridades como sendo as que têm maior quantidade em itens pendentes e neste contexto trará maior impacto no campus.

Como marco de verificação foi eleita a semestralidade e distribuído de forma decrescente os elementos de maior para os de menor pendências intercalados em 25% a cada ano.

## APRESENTAÇÃO DOS DADOS

PRAZO	AÇÃO
1º Sem 2019	ACESSOS À EDIFICAÇÃO <ol style="list-style-type: none"><li>1. Instalação de piso tátil alerta e direcional;</li><li>2. Instalação da sinalização;</li><li>3. Adequação das entradas.</li></ol>
2º Sem 2019	CALÇADA OU PASSEIO PÚBLICO <ol style="list-style-type: none"><li>1. Construção de calçada;</li><li>2. Instalação de piso tátil;</li><li>3. Rebaixamento de guias para pedestre.</li></ol> SINALIZAÇÃO E SINALIZAÇÃO DE EMERGÊNCIA <ol style="list-style-type: none"><li>1. Instalação da sinalização.</li></ol>



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense – Reitoria

1º Sem 2020	<b>CIRCULAÇÃO INTERNA</b> 1. Instalação de piso tátil; 2. Adequação das larguras de circulação. <b>ESTACIONAMENTO</b> 1. Delimitação das vagas de estacionamento;
2º Sem 2020	<b>ESQUADRIAS</b> 1. Análise da altura do peitoril das janelas e adequação, caso couber; 2. Instalação da sinalização; 3. Adequação nas dimensões das portas.
1º Sem 2021	<b>SANITÁRIOS COLETIVOS</b> 1. Instalação das barras de apoio; 2. Instalação da sinalização; 3. Instalação de banco articulável; 4. Adequação nas alturas dos acessórios; 5. Adequação no box de chuveiro acessível. <b>INTERIOR DAS SALAS</b> 1. Adequação de layout com disposição dos móveis para circulação conforme norma.
2º Sem 2021	<b>SANITÁRIOS ACESSÍVEIS</b> 1. Adequação da acessibilidade; 2. Instalação de sinalização; 3. Instalação das barras de apoio; 4. Adequação das distâncias dos acessórios; 5. Construção de entradas independentes dos sanitários acessíveis.
1º Sem 2022	<b>RAMPAS</b> 1. Construção de rampas nos locais identificados com grande desnível interno. <b>ESCADAS</b> 1. Adequação nas dimensões e corrimãos; 2. Instalação da sinalização.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense – Reitoria

	<p><b>BEBEDOUROS</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mobilizar bebedouros para locais adequados;</li><li>2. Adequação do equipamento, principalmente altura.</li></ol> <p><b>ASSENTOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Instalar espaço (M.R.) ao lado dos assentos fixos em rotas acessíveis, medindo 0,80 x 1,20 m;</li><li>2. Instalar assento de uso preferencial sinalizado com o Símbolo Internacional de Acesso;</li><li>3. Instalar assento para pessoa obesa (5% com no mínimo um).</li></ol>
2º Sem 2022	<p><b>VESTIÁRIOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Adequação dos vestiários conforme levantamento em laudo-padrão do Bloco C, Ginásio e CPCCV.</li></ol> <p><b>BALCÕES</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Adequação dos balcões no Bloco A, Bloco D e Almoxarifado.</li></ol> <p><b>AUDITÓRIO</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Instalar assento para Pessoa Obesa;</li><li>2. Instalar locais destinados a Pessoa com Cadeira de Rodas e os assentos para Pessoa com Mobilidade Reduzida;</li><li>3. Instalar a sinalização;</li><li>4. Sinalização visual e sonora nas saídas de emergência;</li><li>5. Acesso, através de rampa ou equipamento eletromecânico para o usuário de cadeira de rodas, ao palco;</li><li>6. Sinalização tátil de alerta no piso;</li><li>7. Local, no palco, para posicionamento do intérprete de Libras identificado com o símbolo internacional de pessoas com deficiência auditiva (surdez).</li></ol> <p><b>BIBLIOTECAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Instalar 5% dos terminais de consulta acessíveis;</li><li>2. Adequação das prateleiras.</li></ol> <p><b>REFEITÓRIO</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Instalação e/ou adequação de mesas, em mesas acessíveis para usuários de cadeira de rodas, sinalizadas com o SIA.</li></ol>



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense – Reitoria

---

**CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O sequenciamento das atividades aqui definidas deverão estar vinculadas a um Plano Interno da UG.

O Coordenador Geral de Administração e Finanças ou correlato deverá estar ciente que este plano é sugestivo e demanda de planejamento da UG para atendimento das ações em seu exercício.