



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense – Reitoria

---

**LAUDO DE ACESSIBILIDADE**  
**Câmpus Ibirama**

Blumenau/SC, dezembro de 2018



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense – Reitoria

---

Pierri Eduardo Batista Rodrigues  
Engenheiro Civil  
ART 6766842-1



## INTRODUÇÃO

O Art. 120. da Lei 13.146, de 2015, estabeleceu que os órgãos do governo devem elaborar relatórios circunstanciados sobre a acessibilidade de suas edificações e encaminhar ao Ministério Público.

Em consonância com este objetivo o Ministério de Estado do Planejamento, Orçamento e Gestão e o Ministério de Estado das Mulheres, da Igualdade Racial, da Juventude e dos Direitos Humanos emitiram a Portaria Interministerial nº 271, de 2016, dispondo sobre os procedimentos para elaboração e a publicação dos relatórios.

A Secretaria Especial dos Direitos da Pessoa com Deficiência publicou, em 2017, o Manual de Adaptações de Acessibilidade contendo o Laudo-padrão de Acessibilidade e a Cesta-padrão.

Ainda em 2017 a Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional do IFC encaminhou o Memorando Circular nº 31/2017 – PRODIN/REI dando ciência aos Diretores de Administração e Planejamento, Diretores de Desenvolvimento de Ensino e Diretores Gerais dos Campus e instruindo as orientações para o desenvolvimento dos trabalhos.



## MÉTODO

Tendo recebido as primeiras orientações da PRODIN, para desenvolvimento das atividades, passou-se à leitura e estudo dos manuais e modelos de documentos acessados em <http://www.pessoacomdeficiencia.gov.br/app/node/1358>.

A primeira etapa foi a configuração das planilhas do laudo padrão de acessibilidade para se adequar às características das edificações do câmpus Ibirama. Esta etapa se mostrou bastante morosa e desgastante pelo motivo da planilha disponibilizada pela Secretaria da Pessoa com Deficiência estar em formato de arquivo do *software Microsoft Office Excel* e o IFC disponibilizar apenas o *software LibreOffice Calc*. Esta incompatibilidade impossibilitou a utilização das automações previstas na planilha, forçando um trabalho manual desnecessário. Ainda por este motivo, não foi possível obedecer a todos os quesitos do manual para preenchimento do laudo padrão.

Foi elaborada Anotação de Responsabilidade Técnica (ART) sob o número 6766842-1, englobando as atividades de vistoria e parecer técnico, destinadas à confecção dos documentos aqui apresentados referentes às edificações do câmpus Ibirama.

Nos dias 22 e 23 de outubro de 2018 foi feita a vistoria nas dependências do câmpus. Durante as vistorias foram preenchidas as planilhas do laudo padrão e foi feito o registro fotográfico das situações encontradas.

Durante o preenchimento das planilhas e realização da vistoria foi verificado se as intervenções necessárias para correção das deficiências encontradas poderão ser executadas com a simples aquisição de bens, com o enquadramento nas atividades previstas na Cesta-padrão ou se serão precedidas de projetos.

Por não haver luxímetro, não foram verificados os itens que dele dependiam.



## APRESENTAÇÃO DOS DADOS

### 1. PASSEIO PÚBLICO

As deficiências encontradas nos passeios públicos foram:

- Presença de alguns obstáculos (como poste, buracos);
- Algumas ondulações;
- Necessidade de instalação de piso tátil;
- O piso não é contínuo em todo o percurso (há grama).

As correções necessárias foram avaliadas como passíveis de serem executadas através das atividades previstas na Cesta-padrão, exceto a realocação do poste que dependerá da concessionária.

### 2. ESTACIONAMENTO

O estacionamento até o momento não tem revestimento. Há diversas inadequações, como a falta de sinalização horizontal de vagas, circulação de pedestres junto à circulação de veículos e falta de vagas especiais.

As correções necessárias serão atendidas quando o projeto de urbanização (que já existe) for executado.



### 3. ACESSOS

As deficiências encontradas nos acessos foram:

- Ausência de rampa ou plataforma elevatória (entrada principal);
- Ausência de guarda-corpo e corrimão nas rampas (entrada principal);
- Sinalização inadequada em porta envidraçada (entrada principal);
- Ausência de piso tátil de alerta nas escadas (entrada principal);
- Falta corrimão duplo e contínuo (entrada principal);
- Falta sinalização nos pisos e espelhos (entrada principal);
- Degraus em dimensões que não atendem a Blondel (entrada principal);
- Ausência de sinalização informativa e direcional da localização das entradas e saídas acessíveis;
- Ausência de mapa acessível.

Algumas correções necessárias foram avaliadas como passíveis de serem executadas através das atividades previstas na Cesta-padrão, enquanto outras (como os corrimãos) dependem de serviço especializado.



#### 4. CIRCULAÇÃO INTERNA

As deficiências encontradas nas circulações internas foram:

- Não apresentam piso tátil alerta onde necessário;
- Em alguns locais seria necessário piso tátil direcional;
- Há mobiliário reduzindo o espaço de passagens em alguns trechos.

As deficiências encontradas nas escadas e rampas internas foram:

- Rampa da biblioteca com largura insuficiente;
- Escada do ginásio com largura insuficiente;
- Falta de piso tátil alerta no início e término;
- Faltam corrimãos duplos, de material rígido e seção circular;
- Corrimão não se prolonga;
- Não possui sinalização visual aplicada nos pisos e espelhos;
- Não apresenta área de resgate;
- Não tem sinalização tátil e sonora indicando os pavimentos;
- Não tem guarda-corpo adequado na escada do ginásio e camarim;
- Ausência de sinalização em braille nos corrimãos;
- Ausência de sinalização em pisos e espelhos de escadas;
- Pisos e espelhos de algumas escadas não atendem a Blondel.



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense – Reitoria

---

Para a plataforma elevatória se verificaram duas inconformidades: o vão de abertura tem apenas 87 cm e não é demarcada a área de espera. Adequações de corrimãos e guarda-corpos de escadas e rampas podem ser contratadas através de serviço especializado. Outras correções podem ser providenciadas por execução direta pelo câmpus, como o posicionamento de piso tátil. Rampas e escadas com larguras insuficientes podem depender de projetos.

## 5. ESQUADRIAS

As deficiências encontradas nas esquadrias internas foram:

- Algumas maçanetas não são do tipo alavanca ou com dimensões corretas;.
- Algumas portas no bloco da biblioteca e salas de aula não têm dimensão mínima correta;
- Sinalização visual de algumas portas está em desacordo com a norma;
- Não há sinalização tátil em braille (exceto DAP);
- Há paredes e portas envidraçadas com faixas de sinalização incorretas;
- Os comandos das janelas não estão na faixa de altura adequada (exceto DAP);
- Faltam molas hidráulicas nas portas;
- Há alguns desníveis em soleiras.

Algumas correções necessárias foram avaliadas como passíveis de serem executadas através de atividades previstas na Cesta-padrão. Outras, como redimensionamento de portas, podem depender de projeto.



## 6. SANITÁRIOS

As deficiências encontradas nos sanitários acessíveis foram:

- Falta entrada independente do sanitário acessível (exceto DAP);
- Falta dispositivo de emergência;
- O giro de 1,50m não é possível (exceto biblioteca);
- Porta com menos de 80cm (exceto DAP e biblioteca);
- Algumas de suas maçanetas não são do tipo alavanca;
- Faltam puxadores horizontais;
- Falta sinalização visual na porta (exceto DAP e biblioteca);
- Falta sinalização em Braille (exceto DAP);
- Bacia sanitária baixa (ginásio e biblioteca), uma com abertura frontal;
- Ausência de barras de apoio ou instaladas incorretamente;
- Acionador da descarga duro no DAP;
- Lavatório em altura inadequada (exceto DAP e biblioteca);
- Faltam barras de apoio nos lavatórios;
- Espelhos inexistentes;
- Ausência de alguns acessórios;



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal Catarinense – Reitoria

---

As deficiências encontradas nos sanitários coletivos foram:

- Portas dos boxes com dimensão inadequada;
- Faltam barras de apoio em pelo menos um boxe;
- Faltam barras de apoio em lavatórios;
- Ausência de puxadores horizontais;
- Algumas maçanetas não são do tipo alavanca ou tem dimensões inadequadas;
- Sinalização visual inadequada;
- Faltam sinalizações em Braille;
- Alturas inadequadas de lavatórios;
- Faltam mictório para pessoa com mobilidade reduzida;
- Espelhos em alturas inadequadas;
- Acessórios inexistentes ou em alturas inadequadas.

Para corrigir os problemas pode ser necessário projeto, principalmente por conta da nova entrada independente dos sanitários acessíveis. Outras adequações podem ser executadas diretamente pelo câmpus, como o posicionamento de acessórios, sinalizações, etc.

## 7. MOBILIÁRIO

As deficiências encontradas nos mobiliários foram:

- Para os bebedouros, a inadequação das dimensões para aproximação de cadeira de rodas, bem como a altura;
- Balcão de atendimento no NAPNE tem dimensões inadequadas;
- Para o interior das salas, o espaço de circulação entre os móveis não



chega a 90 cm e as dimensões das carteiras dos alunos são inadequadas.

As correções necessárias foram avaliadas como passíveis de serem executadas através da simples aquisição de bens e movimentação do mobiliário.

## 8. VESTIÁRIOS

As deficiências encontradas nos vestiários foram:

- Ausência de puxador horizontal na porta;
- Maçaneta inadequada;
- Sinalização visual inadequada e não associada a sinalização tátil e sonora;
- Ausência de bancos, armários e alguns acessórios;

As deficiências encontradas na cabina individual foram:

- Dimensões internas são inadequadas;
- Porta com dimensão insuficiente;
- A maçaneta é do tipo globo;
- Não há puxador na porta;
- Não há superfície para troca de roupa;
- Espelho inexistente ou inadequado.

Para corrigir os problemas pode ser necessário projeto para alterar o layout. Outras adequações podem ser executadas diretamente pelo câmpus, como a substituição de mobiliário e maçanetas.



## 9. BIBLIOTECAS

As deficiências encontradas na biblioteca foram:

- Altura inadequada de utilização das prateleiras;
- Terminais de consulta inacessíveis.

As correções necessárias foram avaliadas como passíveis de serem executadas através da aquisição de bens e das atividades previstas na Cesta-padrão.

## 10. AUDITÓRIOS

As deficiências encontradas no auditório foram:

- Apenas um espaço para cadeira de rodas e não sinalizado;
- Sem espaço para pessoa com mobilidade reduzida;
- Sem assento para obeso;
- Sem espaço para cão-guia;
- Sem sinalização sonora nas saídas de emergência;
- Rampa para o palco com inclinação inadequada;
- Sem sinalização no desnível entre palco e plateia.

As correções necessárias podem depender de projeto para readequação do layout.



## 11. RESTAURANTES E COPAS

As carências encontradas nesses ambientes foram:

- Alimentos e bebidas fora do alcance visual;
- Não há mesas acessíveis;
- Altura do balcão do caixa inadequada;
- Pia da copa dos professores em altura inadequada.

As correções necessárias foram avaliadas como passíveis de serem executadas através das atividades previstas na Cesta-padrão.

## 12. ILUMINAÇÃO E SINALIZAÇÃO COMUM E DE EMERGÊNCIA

As carências encontradas em relação à iluminação foram:

- Faltam informações sonoras e táteis nas rotas de emergência;
- Falta sinalização no piso para resgate de pessoa em cadeira de rodas;
- Faltam placas de sinalização informando sobre sanitários, acessos e pavimentos;
- Faltam placas indicando atendimentos preferenciais.

As correções necessárias foram avaliadas como passíveis de serem executadas através das atividades previstas na Cesta-padrão e de projetos para a sinalização tátil e sonora.



## CONSIDERAÇÕES FINAIS

As intervenções que dependem apenas de uma simples aquisição de bens deverão ser planejadas para inclusão no calendário de aquisições do IFC.

As intervenções que tiverem suas atividades abarcadas pela cesta-padrão poderão, conforme manuais, serem executadas através de pregões.

Serão necessários alguns projetos para realocação de poste, adequação de escadas e rampas, adequação das dimensões de sanitários, etc.

A execução das intervenções deverá seguir o plano de trabalho.

O relatório fotográfico está catalogado no anexo do laudo-padrão.